

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania PSO

- Zapoznanie uczniów i rodziców ze stawianymi przed uczniem wymaganiami.
- Dostarczanie nauczycielowi informacji na temat skuteczności jego metod pracy.
- Wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny.
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia i motywowanie do dalszej pracy.
- Wdrażanie do systematycznej pracy.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i specjalistycznej.

2. Ocenie podlegają:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- umiejętność korzystania z Pisma Świętego i in. tekstów źródłowych,
- wyszukiwanie i opracowywanie materiałów tematycznych,
- wszelka aktywność ucznia na katechezie w szkole i w parafii (liturgia, nabożeństwa, rekolekcje)
- znajomość pacierza

3. Inne elementy oceniania:

- systematyczność,
- sumienność (obowiązkowość),
- zainteresowanie przedmiotem,
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości,
- postawa.

4. Sposoby i zasady oceniania:

Prace pisemne:

- sprawdzian, przeprowadzony po każdym dziale przerobionego materiału; musi być zapowiedziany co najmniej jeden tydzień wcześniej i przed pisaniem omówiona punktacja;
- kartkówka, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, trwająca nie dłużej niż 15 min.;

Termin oddania prac pisemnych – do dwóch tygodni po ich przeprowadzeniu. Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, po czym gromadzone są one w teczce osobowej ucznia, a rodzice mogą zapoznać się z nimi na spotkaniach z wychowawcą klasy.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, jest zobowiązany do jego zaliczenia w terminie dwóch tygodni od chwili oddania prac. Termin ten może być przedłużony ze względu na dłuższą nieobecność ucznia w szkole.

Przeliczanie procentowe ocen z prac pisemnych:

96% - 100% prawidłowych odpowiedzi – *ocena celująca*

81% - 95% prawidłowych odpowiedzi – *ocena bardzo dobra*

66% - 80% prawidłowych odpowiedzi – *ocena dobra*

51% - 65% prawidłowych odpowiedzi – *ocena dostateczna*

36% - 50% prawidłowych odpowiedzi – *ocena dopuszczająca*

0% - 35% prawidłowych odpowiedzi – *ocena niedostateczna*

Odpowiedzi ustne:

- na początku lekcji z trzech ostatnich tematów;
- praca na lekcji (aktywność)

Ocena aktywności:

- dłuższa, prawidłowa wypowiedź na lekcji nagradzana jest plusem;
- trzy plusy, wyrażające zaangażowanie ucznia na lekcji nagradzane są oceną bardzo dobrą.

Prace domowe:

- obowiązkowa, sprawdzana przynajmniej raz w półroczu;
- nadobowiązkowa, dla uczniów chętnych.

5. Uczeń może:

- Dwa razy w półroczu zgłosić swoje nieprzygotowanie (przed lekcją), ale nie może być to przed zaplanowanym powtórzeniem pisemnym lub ustnym. Zgłoszenie takie zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
- Zgłosić nauczycielowi brak zeszytu przedmiotowego lub pracy domowej na początku lekcji:
 - poinformowanie nauczyciela przez ucznia jest równoznaczne z otrzymaniem minusa;
 - nie poinformowanie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej;Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za trzy minusy, które dostał za brak zeszytu lub za brak pracy domowej.
- Poprawić niekorzystną ocenę z pracy pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń ma prawo do:
 - jednokrotnej próby poprawy oceny niedostatecznej z każdego sprawdzianu pisemnego;
 - jednokrotnej próby innej oceny niż niedostateczna z jednego, dowolnego sprawdzianu w semestrze;
 - poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprzedniej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustaleniu oceny.
- Na bieżąco zgłaszać pytania o wyjaśnienie niezrozumiałej partii materiału.
- Każdorazowo otrzymać uzasadnienie oceny otrzymanej za swoją pracę.

6. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- Ocena jest jawna.
- Ocena wystawiana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych (nie jest to średnia arytmetyczna).
- Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną wystawia się w oparciu o co najmniej cztery oceny cząstkowe.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny (śródroczna i końcoworoczna):

- Ocena celująca:
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
 - wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
 - angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne,
 - uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
 - twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach,
 - jego pilność, systematyczność, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
 - poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
 - posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

- Ocena bardzo dobra:
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
 - opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
 - posiada pełną znajomość pacierza,
 - wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
 - aktywnie uczestniczy w religii,
 - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
 - chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
 - odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
 - stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- Ocena dobra:
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
 - opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
 - wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
 - w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
 - podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i in.)
 - włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego,
 - wykazuje dobrą umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości,
 - stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Ocena dostateczna:
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
 - uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
 - wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
 - w zeszycie ucznia występują sporadycznie braki notatek, prac domowych,
 - prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
 - stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- Ocena dopuszczająca;
 - uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
 - prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
 - prowadzi zeszyt,
 - posiada problemy ze znajomością pacierza,
 - ma poprawny stosunek do religii,
 - uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- Ocena niedostateczna:
 - uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
 - nie wykazuje się znajomością pacierza,
 - nie posiada zeszytu,
 - lekceważy przedmiot,
 - wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
 - opuszcza lekcje religii,
 - nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,

7. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z procedurami i terminem ujętym w WSO.
- Nauczyciel na miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej informuje uczniów i wychowawcę klasy o przewidywanej ocenie rocznej. Informację tę wychowawcy przekazują rodzicom podczas zebrania.
- W ciągu trzech dni roboczych po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie uczeń może złożyć pisemną prośbę do nauczyciela przedmiotu o uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana.
- Możliwość podwyższenia oceny ma uczeń który:
 - uzyskał w obu półroczach jednakowe oceny, a ocenę roczną chciałby mieć o jedną skalę wyższą (zalicza wówczas materiał z całego roku);
 - uzyskał w obu półroczach oceny różniące się o jedną skalę i chciałby uzyskać tę wyższą ocenę (zalicza wówczas materiał z półrocza, w którym uzyskał niższą ocenę);
 - uczeń nie ma możliwości starania się o podwyższenie oceny, jeżeli oceny z dwóch półroczy różnią się o dwie i więcej skal.
- Termin podwyższenia oceny rocznej kończy się z upływem pierwszego tygodnia czerwca.

*Opracowała:
mgr Anna Stasiak*