

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI**

### **DLA UCZNIÓW KLAS I –III GIMNAZJUM**

#### **I. DOKUMENTY OKREŚLAJĄCE PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Podstawa programowa z informatyki dla gimnazjum

Program nauczania informatyki dla gimnazjum autorstwa Marka Kołodzieja

Wewnątrzszkolne Ocenianie Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego z oddziałami integracyjnymi w Łobudzicach.

#### **II. PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:**

- a) wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- b) wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- c) wysiłek wkładany przez ucznia;
- d) aktywność i systematyczność.

#### **III. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania jest:

- zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- wdrażanie do systematyczności;
- dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- kształcenie umiejętności samooceny.

#### **IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany, testy wiadomości i umiejętności.

3. Kartkówki.

4. Prace domowe.

5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze 5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

6. Wykonane prace dodatkowe.

7. Udział w konkursach, olimpiadach.

8. Udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

## **V. NARZĘDZIA SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Uczeń oceniany jest za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace praktyczne – 3-4 oceny

2. Kartkówki – 1-2 oceny

3. Odpowiedzi ustne dotyczące rozumienia terminów informatycznych - 1 ocena

4. Sprawdziany w formie pisemnej

5. Obserwacja aktywności uczniów na lekcji ( przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych, zaangażowanie na lekcji, zainteresowanie przedmiotem).

6. Inne formy aktywności (np. wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

Ocenę śródroczną (semestralną) wystawia się w oparciu o przynajmniej cztery oceny cząstkowe, a nadto ocenę końcową roczną z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

Tryb oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany teoretyczne, praktyczne, kartkówki są obowiązkowe.
3. Sprawdziany teoretyczne są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane. Obejmują zagadnienia z 3 ostatnich lekcji.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zgłasza gotowość do napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania pracy lub wykonania pracy praktycznej przy komputerze w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do jednego zgłoszenia w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji.  
Nieprzygotowanie odnotowuje nauczyciel w dzienniku lekcyjnym. Przez nieprzygotowanie rozumie się : brak przyborów na lekcję: podręcznika, zeszytu, niegotowość do odpowiedzi.
8. Po wykorzystaniu limitu powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
9. Aktywność na lekcji jest nagradzana „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
10. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
11. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany na danej lekcji.<sup>3</sup>
12. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu teoretycznego i praktycznego. Poprawa oceny odnotowana jest w dzienniku obok poprzedniej przy czym obydwie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej.

## **OCENIANIE ŚRÓDROCZNE (SEMESTRALNE) I ROCZNE (NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO)**

1. Ocena jest jawna wystawiona na lekcji.
2. Ocena wystawiana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych (nie jest to średnia arytmetyczna).
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największą wagę mają oceny ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych.
4. Uczeń nieklasyfikowany z przedmiotu za pierwsze półrocze ma możliwość zaliczenia poszczególnych partii materiału w sposób pisemny i praktyczny (praca przy komputerze) w ciągu dwóch miesięcy II półrocza.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych walorów estetycznych (np. podczas pracy z edytorem grafiki),
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej poprzez zapewnienie możliwości skorzystania z komputera szkolnego do jej wykonania (np. podczas kółka komputerowego).

## **VI. KRYTERIA OCENIANIA**

Oceny ustala się w stopniach według następującej tradycyjnej skali:

Stopień celujący - 6

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień dobry - 4

Stopień dostateczny - 3

Stopień dopuszczający - 2

Stopień niedostateczny – 1

Przy ocenianiu prac pisemnych będzie stosowana następująca punktacja:

0 -40% niedostateczny (1)

41-50% dopuszczający (2)

51-70% dostateczny (3)

71-90% dobry (4)

91-100% bardzo dobry (5)

W ocenach z prac pisemnych przewiduje się znak „+” i znak „-”, przy pośrednich ilościach procentowych.

UBIEGANIE SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA - według procedury zawartej w WO.

PRZEBIEG EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH I KLASYFIKACYJNYCH – według procedury zawartej w WO.

## VI. OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Ocenę **celującą** otrzymują uczniowie, którzy:

- stosują i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu
- dysponują wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe
- wyróżniają się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwijają własne uzdolnienia
- zdobytą wiedzę stosują w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- samodzielnie i twórczo dobierają stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych
- uczestniczą w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i zajmuje w nich punktowane miejsca
- chętnie podejmują prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymują uczniowie, którzy:

- opanowali wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

- samodzielnie stosują właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,

- wiedzą, jak poprawić ewentualne błędy

- sprawnie posługują się poznanymi programami użytkowymi.

3. Ocenę **dobrą** otrzymują uczniowie, którzy:

- dobrze opanowali wiadomości określone programem nauczania

- korzystają ze wskazówek nauczyciela rozwiązują zadania i problemy

- potrafią samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań

- znają podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu

- czasem popełniają błędy, ale potrafią je wskazać i poprawić.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymują uczniowie, którzy:

- opanowali podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy

- posiadają umiejętności typowe i wykonują zadania o średnim stopniu trudności

- umieją opisać przebieg wykonania zadania i rozumieją sens jego rozwiązania

- potrafią posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymują uczniowie, którzy:

- niewystarczająco opanowali wiadomości określone programem nauczania w danej klasie

- rozumieją pojęcia informatyczne

- mają trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych

- stosują posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela

- mają trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymują uczniowie, którzy:

- nie opanowali wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy

- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,

- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Postanowienia końcowe

O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

### **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu Szkolnej Pracowni Komputerowej.
3. Ocenianie uczniów zgodne jest z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

Opracowała:

mgr Teresa Kluczkowska