

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE  
Z HISTORII  
W KLASACH I-III GIMNAZJUM  
im. Janusza Kusocińskiego  
z oddziałami integracyjnymi  
w Łobudzicach**

# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z HISTORII w Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego z oddziałami integracyjnymi w Łobudzicach

Opracował: mgr Damian Głowiński

## REGULAMIN OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest jawne i systematyczne.
2. Ocenianiu podlega wiedza ucznia, jego umiejętności kluczowe, wynikające z podstawy programowej, postawa i zachowanie.
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:
  - a) Sprawdziany – zestaw zadań służących do sprawdzania stopnia opanowania przez ucznia treści działu programowego;
    - ⌚ sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego,
    - ⌚ sprawdzian powinien być zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem jego przeprowadzenia,
    - ⌚ uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenianiu danego sprawdzianu,
    - ⌚ w przypadku nie uczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu napisać go poza godzinami zajęć lekcyjnych. Termin może być przedłużony z powodu dłuższej nieobecności ucznia. Uczeń ten ustala indywidualnie termin z nauczycielem. Nie poddanie się tej formie sprawdzenia jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej,
    - ⌚ w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy termin zostaje uzgodniony ponownie,
    - ⌚ termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia,
    - ⌚ na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego.
  - b) Kartkówka – niezapowiedziana lub zapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia, pozwalająca na systematyczne śledzenie jego postępów i wykrywanie luk w wiedzy, aby można było w porę podjąć odpowiednie środki zaradcze; kartkówka może obejmować:
    - ✓ maksymalnie trzy jednostki tematyczne,
    - ✓ materiał będący przedmiotem pracy domowej,
    - ✓ materiał będący tematem lekcji bieżącej.
  - c) Wypowiedź ustna – dłuższa wypowiedź ucznia na zajęciach lekcyjnych,
    - ⌚ uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze uczestniczyć w tej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności,
    - ⌚ wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona ustnie przez nauczyciela.
  - d) Praca domowa – forma obowiązkowych zajęć ucznia, której celem jest rozszerzenie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy oraz wdrożenie do samodzielności w posługiwaniu się

wiedzą w zbieraniu informacji, w dokonywaniu obserwacji, rozwiązywaniu zagadnień oraz pisemnym ich opracowaniu;

⌚ praca domowa ucznia powinna być sprawdzona przynajmniej raz w semestrze.

- e) Projekty (jeden na klasę w ciągu roku szkolnego).
- f) Prace nadobowiązkowe – za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny nds, dps lub dst.
- g) Inne formy aktywności na lekcji i poza lekcją typu: referaty, prace nadobowiązkowe, zaangażowanie w zajęcia lekcyjne np. wkład w dyskusję, przygotowanie do zajęć, korzystanie z dodatkowych źródeł informacji: czasopism, literatury naukowej, i popularnonaukowej, Internetu.
4. W przedmiotowym systemie oceniania uwzględnia się również następujące zasady:
- a) Nie odrabianie pracy domowej i brak zeszytu wpływa na obniżenie oceny.
- b) Brak zeszytu ćwiczeń lub pracy domowej uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Poinformowanie nauczyciela przez ucznia równoznaczne jest z otrzymaniem „-”, nie poinformowanie nauczyciela z wystawieniem oceny niedostatecznej. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za 3 otrzymane minusy.
- c) Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do zajęć nie podając przyczyny. (z wyjątkiem stycznia i czerwca oraz zapowiedzianych sprawdzianów) dwa razy w semestrze. Zgłoszenie nie przygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.
- d) Uczeń ma prawo być zwolniony z jakiegokolwiek formy kontroli w następny dzień po nieobecności trwającej co najmniej trzy dni.
- e) Każdej z wymienionych obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia powinna odpowiadać jedna ocena cząstkowa w dzienniku.
- f) Ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu, następnie oddaje je nauczycielowi.
- g) Termin planowanego sprawdzianu jest wpisywany ołówkiem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
- h) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny niedostatecznej z każdego sprawdzianu pisemnego (w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny pracy). Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.
- i) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy innej oceny niż ocena niedostateczna Z jednego dowolnego sprawdzianu pisemnego raz w semestrze.
- j) Przy ocenie sprawdzianu uwzględnia się poniższe zasady ustalania ocen:

#### **Norma ilościowa zamiany punktów na stopnie szkolne:**

<b>Stopień ze sprawdzianu</b>	<b>Procent maksymalnej liczby punktów</b>
BARDZO DOBRY	91 – 100
DOBRY	71 – 90
DOSTATECZNY	51 – 70
DOPUSZCZAJĄCY	36 – 50
NIEDOSTATECZNY	0 - 35

# KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

## 1. Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

### Wiadomości:

- ⌚ Uczeń dysponuje niepełną wiedzą określoną programem.
- ⌚ Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy.
- ⌚ Posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata.
- ⌚ Zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny i skutki.
- ⌚ Luki w wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym czasie.

### Umiejętności:

- ⌚ Opisuje środowisko geograficzne, w którym rozgrywały się wydarzenia z przeszłości.
- ⌚ Przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii.
- ⌚ Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką.
- ⌚ Szereguje wydarzenia w ciągach chronologicznych.
- ⌚ Rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej.
- ⌚ Przedstawia najważniejsze informacje o przeszłości.
- ⌚ Przedstawia najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń.
- ⌚ Odczytuje dane kartograficzne.
- ⌚ Potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem.
- ⌚ Czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

### Aktywność:

- ⌚ Bierna postawa na lekcjach.
- ⌚ Zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza.
- ⌚ Pracuje na lekcji tylko pod nadzorem nauczyciela i kolegów.

## 2. Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

### Wiadomości:

- ⌚ Posiada wiedzę określoną w poziomie pierwszym.
- ⌚ Nazywa poznane epoki i podaje ich cechy.
- ⌚ Pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń.
- ⌚ W pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.
- ⌚ Sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz w związkach przyczynowo – skutkowych.

- ⌚ Zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji.
- ⌚ Wskazuje elementy tradycji w życiu współczesnym.

#### Umiejętności:

- ⌚ Dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia.
- ⌚ Potrafi umiejscowić wydarzenia w przestrzeni (mapa).
- ⌚ Zna wymagane programem fakty historyczne i potrafi powiązać je w ciąg chronologiczny.
- ⌚ Dostrzega zmienność i ciągłość wydarzeń oraz zjawisk.
- ⌚ Dostrzega przyczyny i skutki faktów, wydarzeń i zjawisk.
- ⌚ Umie wykorzystać różne źródła wiedzy historycznej.
- ⌚ Umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na każdy temat.

#### Aktywność:

- ⌚ Bierze udział w pracy zespołowej.
- ⌚ Nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

### **3. Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)**

#### Wiadomości:

- ⌚ Posiada wiedzę określoną w poziomach 1 – 2.
- ⌚ Zna i rozumie większość pojęć.
- ⌚ Zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych.
- ⌚ Zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata.
- ⌚ Uczeń dobrze opanował materiał, ale czasem popełnia błędy.

#### Umiejętności:

- ⌚ Potrafi określić przyczyny różnic w interpretacji faktów.
- ⌚ Porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega analogie historyczne.
- ⌚ Ustosunkowuje się do dzieł sztuki w kategoriach estetycznych, obserwuje je i wyciąga wnioski.
- ⌚ Dostrzega dynamikę zmian w przeszłości.
- ⌚ Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury.
- ⌚ Wchodzi w rolę.
- ⌚ Prawidłowo posługuje się terminologią historyczną (wskazuje cechy pojęć, wie, że możliwa jest zmiana znaczenia niektórych pojęć w czasie).
- ⌚ Potrafi pokazać związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami.
- ⌚ Potrafi samodzielnie wyciągnąć wnioski z materiałów źródłowych i lektur.
- ⌚ W wypowiedziach wykorzystuje znajomość dat i pojęć.
- ⌚ Poprawnie posługuje się mapą.
- ⌚ Bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawne wypowiedzi ustne i pisemne.

#### Aktywność:

- ⌚ Jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.
- ⌚ Powierzone mu zadania wykonuje samodzielnie.
- ⌚ Jest uczynny, koleżeński.

#### **4. Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)**

##### Wiadomości:

- ⌚ Posiada kompetencje określone w poziomie 1 – 3.
- ⌚ Posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań historycznych, wiedzę regionalną i lokalną.
- ⌚ Zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych.

##### Umiejętności:

- ⌚ Formułuje i przedstawia własne opinie na forum publicznym (debaty, dyskusje).
- ⌚ Dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego (państwo, przemiany w gospodarce, strukturze społecznej, religii, obyczajowości, sztuce itp.).
- ⌚ Podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym (np. gromadzi materiał regionalny, opracowuje biogramy, przeprowadza wywiady ze świadkami historii).
- ⌚ Próbuje interpretować źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność i przydatność.
- ⌚ Interpretuje wiedzę uzyskaną ze źródeł różnego typu oraz potrafi ją wyrazić w wypowiedzi ustnej lub pisemnej.
- ⌚ Zna i wykorzystuje różne sposoby przechowywania danych.
- ⌚ Zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- ⌚ Przedstawia prace problemowe, przekrojowe, prace w grupie np. metody projektu.

#### Aktywność:

- ⌚ Czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym.
- ⌚ Wykonuje dobrowolnie zadania wykraczające poza program, zdobywając nową wiedzę i doświadczenia.
- ⌚ Wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

#### **5. Poziom wymagań wykraczający poza program nauczania ( ocena celująca )**

##### Wiadomości:

- ⌚ Posiada kompetencje określone w poziomach 1 – 4.
- ⌚ Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązkowe wymagania programowe.
- ⌚ Posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki

i artykuły historyczne.

### Umiejętności:

- ⌚ Rozwija własne zainteresowania historyczne.
- ⌚ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach historycznych.
- ⌚ Współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów.
- ⌚ Interesuje się nowszymi osiągnięciami nauki historycznej.
- ⌚ Krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.

### Aktywność:

- ⌚ Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- ⌚ Dodatkowo wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego.
- ⌚ Opracowuje plany, schematy, biogramy, gromadzi materiał regionalny, przygotowuje inscenizacje, zabawy dydaktyczne.
- ⌚ Bierze udział w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach historycznych i osiąga sukcesy.
- ⌚ Współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością, własną pomysłowością i inicjatywą, jest twórczy i pracowity.

## **USTALENIE OCENY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ**

1. Podstawą ustalenia oceny osiągnięć edukacyjnych są oceny cząstkowe w dzienniku.
2. Bieżące ocenianie edukacyjne w klasach I-III rejestruje się za pomocą sześciostopniowej skali ocen. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana jako średnia z ocen bieżących. Uczniowi można ustalić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej czterech ocen bieżących.
3. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia treści programowych z podstawowego poziomu wymagań w okresie nie przekraczającym dwóch miesięcy.
4. Ocenę semestralną ustala się w oparciu o oceny bieżące z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych, prac domowych obowiązkowych i nadobowiązkowych, za aktywność i osiągnięcia obserwowane podczas zajęć.
5. Uzyskane oceny cząstkowe stanowią podstawę oceny semestralnej z różną wagą:

- największą wagę mają oceny z testów i prac pisemnych,  
- ocenę celującą (semestralną) otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania na poziomie wykraczającym oraz bierze udział w konkursach i olimpiadach historycznych.

## **WARUNKI POPRAWY OCENY ROCZNEJ**

1. Możliwości - według wymagań poziomych na poszczególne oceny.
2. Termin – uzgodniony wspólnie w relacji uczeń – nauczyciel, co najmniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

3. Zakres – uzgadniamy temat oraz hasła programowe, których uczeń nie opanował w takim stopniu, który odpowiadałby oczekiwanej przez niego ocenie.
4. W przypadku, gdy uczeń nadal się nie zgadza z oceną wystawioną przez nauczyciela ma prawo do złożenia podania o egzamin sprawdzający do Dyrektora Szkoły, który będzie przeprowadzony zgodnie ze szkolnym regulaminem oceniania.