

8

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI POSIADAJĄCYMI I ZAŻYWAJĄCYMI ŚRODKI PSYCHOAKTYWNE

I. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, podejmuje następujące działania:

1. Zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. O zaistniałym zdarzeniu powiadamia dyrektora szkoły, a ten wzywa policję.
3. Próbuje, o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych, ustalić do kogo należy znaleziona substancja.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancje psychoaktywne, podejmuje następujące działania:

1. Zawiadamia wychowawcę klasy i szkolnego pedagoga; pedagog informuje dyrektora szkoły o zaistniałym fakcie.
2. Dyrektor szkoły, w obecności wychowawcy i pedagoga, ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni (własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, w związku z poszukiwaną substancją. **Dyrektor szkoły, nauczyciel, wychowawca, pedagog nie ma prawa samodzielnie wykonać przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność, którą wyłącznie może wykonać policja lub rodzice/prawni opiekunowie.**
3. Dyrektor szkoły wzywa rodziców /prawnych opiekunów do niezwłocznego zgłoszenia się do szkoły.
4. W przypadku gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor wzywa policję, która w obecności rodziców, przeszukuje rzeczy i odzież należącą do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. W przypadku nieobecności rodziców, policja wykonuje czynności w obecności dyrektora lub szkolnego pedagoga, wychowawcy.
5. Jeżeli uczeń odda dobrowolnie posiadaną substancję, dyrektor, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji. Wcześniej pedagog lub wychowawca ustala, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję.
6. Całe zdarzenie pedagog dokumentuje, sporządzając Kartę zdarzenia, po konsultacji z nauczycielem, który zgłosił ten fakt, uczeń otrzymuje karę zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

III. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa po zachowaniu ucznia, że na terenie szkoły znajduje się on, pod wpływem środków psychoaktywnych, podejmuje następujące działania:

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i szkolnego pedagoga.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa pogotowie ratunkowe, ewentualnie udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
4. O zaistniałym fakcie zawiadamia dyrektora szkoły, który wzywa policję oraz rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
W przypadku odmowy przybycia ze strony rodziców/prawnych opiekunów lub niemożności powiadomienia ich o dalszym postępowaniu z uczniem decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem szkoły, funkcjonariuszem policji.
5. Po zdarzeniu wychowawca lub pedagog wypełnia Kartę zdarzenia, która znajduje się w dokumentacji szkoły oraz wstawia punkty ujemne w zeszycie uwag zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
6. Wychowawca, pedagog szkolny przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom ucznia adresy instytucji specjalistycznych, które wspierają szkołę w działaniach.
7. Jeżeli powtórzy się przypadek, w których uczeń znajduje się pod wpływem środków psychoaktywnych na terenie szkoły, a szkoła wyczerpała już wszystkie możliwe oddziaływania wychowawcze - udokumentowane rozmowy z rodzicami, ostrzeżenia ucznia i udokumentowane spotkania ze szkolnym pedagogiem, wychowawca klasy i pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły mają obowiązek powiadomić o tym sąd rodzinny i nieletnich.