

12

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI W PRZYPADKU DEWASTACJI MIENIA SZKOLNEGO ORAZ DZIAŁANIA NA SZKODĘ DRUGIEJ OSOBY

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia lub ten, który powziął informację o dewastacji mienia szkolnego lub działania na szkodę drugiej osoby informuje o tym wychowawcę klasy lub szkolnego pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel wspólnie z wychowawcą i szkolnym pedagogiem wypełniają *Kartę zdarzenia* - ustalają dane osobowe uczestników zdarzenia - sprawcę, poszkodowanego i świadków zaistniałej sytuacji oraz jej okoliczności - czas i miejsce. Wyjaśniają przebieg zdarzenia, wykorzystując zapis monitoringu szkolnego.
3. Wychowawca lub szkolny pedagog informuje rodziców/prawnych opiekunów uczniów, iż w przypadkach umyślnego zniszczenia mienia szkolnego lub mienia innej osoby, są oni zobowiązani do naprawienia lub pokrycia kosztów tej szkody.
4. O sposobie i terminie naprawy zniszczonego mienia szkolnego decyduje dyrektor szkoły lub poszkodowany.
5. W szczególnych przypadkach szkolny pedagog przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami i sprawcą zdarzenia w obecności wychowawcy klasy. Zobowiązuje rodzica do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. W zależności od sytuacji uczniowi, który dopuścił się dewastacji mienia szkolnego oraz działania na szkodę drugiej osoby zostaje wpisana uwaga w dzienniku lekcyjnym i przyznane punkty ujemne, zgodnie ze Szczegółowymi Kryteriami Oceny Zachowania zawartymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
7. W zależności od sytuacji uczeń - sprawca zdarzenia może zostać ukarany zgodnie ze statutem szkoły (Dział VI, roz. 4).
8. W sytuacji, kiedy przypadki dewastacji mienia szkolnego lub działania na szkodę osób drugich są nagminne a zastosowane środki wychowawcze wobec ucznia -sprawcy okazują się nieskuteczne, dyrektor szkoły powiadamia policję i występuje do sądu rodzinnego i nieletnich o wszczęcie postępowania przeciwko demoralizacji.